

## 汉语十一级 CHINESE LEVEL 11

### 教学目标 OBJECTIVES

通过本课程的学习，学习者将熟练掌握并正确使用150个生词。能流利地朗读课文并理解课文的意思。能顺畅地进行不同语境下的言语交际活动。能阅读较为复杂的语篇，并能写作较长篇幅的语段。进一步加深对中国传统文化习俗的理解。在完成本课程的学习之后，学习者将具备相当于HSK 四级的汉语水平。

### 适用对象 LEARNERS

学习者具有至少 150 学时的汉语学习时间或已通过 HSK 三级考试

### COURSE OUTLINE

使用教材 Text Book: 当代中文3 *Contemporary Chinese Book 3*

#### Session 1 第七课 叫什么好（一） *What's a good name?*

复习第1-6课

重点词语及词组：决定、坚持、讲究、开玩笑、伟大等 (P84-85)

词语辨析：“月份” & “月”

课文：课文第一部分对话(P87-88)

语法讲解及练习：趋向补语“上”、“下去”、“起来”、“出来”等

作业：语段写作

#### Session 2 第七课 叫什么好（二） *What's a good name?*

重点词语及词组：一般、希望、首先、除了、认为等 (P85-86)

词语辨析：“一般” & “普通”

课文：课文第二部分短文 (P94-95)

文化链接：中国人的姓与名

作业：语段写作

#### Session 3 第八课 端午节的故事（一） *The story of the Dragon Boat Festival*

重点词语与词组：前后、关心、伤心、当时、后来、向等 (P100-101)

词语辨析：“后来” & “以后”、“向” & “对”

课文：课文第一部分对话 (P103-104)

语法讲解及练习：存现句

作业：语段写作

#### Session 4 第八课 端午节的故事（二） *The story of the Dragon Boat Festival*

重点生词与词组：路过、突然、结婚、偷偷儿、劝、按照等 (P101-102)

课文：课文第二部分短文 (P110-111)

文化链接：中国的传统节日及相关的民间故事

作业：语段写作

#### Session 5 Oral Presentation

要求：围绕指定的话题，作五分钟口头表达

**Session 6 第九课 孔夫子搬家（一） *Confucius moving house***

重点词语及词组：搭档、绝对、替、别说……、关于、过奖、关系等 (P116-117)

课文：课文第一部分对话 (P119-120)

文化链接：孔子及《论语》

作业：语段写作

**Session 7 第九课 孔夫子搬家（二） *Confucius moving house***

重点词语及词组：逛、印象、深、忍不住、至少、显得、尤其、亲眼、居然等 (P117-118)

课文：课文第二部分短文 (P127-128)

词语辨析：“和” & “跟”、“为” & “给”、“向” & “往”

作业：语段写作

**Session 8 复习和考试 *Revision & Test***

复习第7至第9课，重点词语、词组及语法，答疑

考试

**上课地点 VENUE**

The University of Western Australia, Claremont Campus  
Corner of Princess and Goldsworthy Roads, Claremont

**上课时间 DURATION**

每周两个学时，共八周 A 2-hour weekly session for 8 weeks