

汉语十二级 CHINESE LEVEL 12

教学目标 OBJECTIVES

通过本课程的学习，学习者将熟练掌握并正确使用150个生词。能流利地朗读课文并理解课文的意思。能顺畅地进行不同语境下的言语交际活动。能阅读较为复杂的语篇，并能写作较长篇幅的语段。进一步加深对中国当代社会的了解。在完成本课程的学习之后，学习者将具备相当于HSK 四级的汉语水平。

适用对象 LEARNERS

学习者具有至少 165 学时的汉语学习时间或已通过 HSK 三级考试

COURSE OUTLINE

使用教材 Text Book: 当代中文3 *Contemporary Chinese Book 3*

Session 1 第十课 还是庄重点儿好（一） *Better be a little more serious*

复习第7至第9课

重点词语及词组：反正、适合、敢、瞒、犹豫、报名等 (P134-135)

词语辨析：“适合” & “合适”

课文：课文第一部分对话 (P137-138)

语法讲解及练习：“就”、“才”、“别提了”

文化链接：下岗和再就业

作业：语段写作

Session 2 第十课 还是庄重点儿好（二） *Better be a little more serious*

重点词语及词组：满意、竞争、面试、干脆、随手、化妆、一直、自信等 (P135-136)

课文：课文第二部分短文 (P144-145)

语法讲解及练习：还、还是、都……了、好不容易

作业：语段写作

Session 3 第十一课 “要”还是“借”（一） *To take or to borrow*

重点词语及词组：辛苦、不但、利用、哪怕、既然、独立、只有、万一、即使等 (P150-151)

词语辨析：“利用” & “用”、“只有” & “只要”

课文：课文第一部分对话 (P153-154)

语法讲解及练习：“虽然…但是”，“只有…才”，“即使…也”，“既然…就”

文化链接：中国的父母与孩子的关系

作业：语段写作

Session 4 第十一课 “要”还是“借”（二） *To take or to borrow*

重点词语及词组：路上、部分、感到、理解、可笑、不论、仔细、却、仅仅、主要等 (P151-152)

词语辨析：“理解” & “了解”、“感到” & “感觉” & “觉得”、“仅仅” & “只”

课文：课文第二部分短文 (P159-160)

语法讲解及练习：V+得+起、V+不+起

作业：语段写作

Session 5 Oral Presentation

要求：围绕指定的话题，作五分钟口头表达

Session 6 第十二课 买枝红玫瑰（一） *Buy a red rose*

重点词语及词组：独特、过节、传统、等等、假如、聊天、流行、呆等 (P166-167)

课文：课文第一部分 (P169-170)

文化链接：中国人新的过节方式

作业：语段写作

Session 7 第十二课 买枝红玫瑰（二） *Buy a red rose*

重点词语及词组：好奇、浪漫、对于……来说、似乎、贵重、接受、出现、算不上、某、使、感受 (P166-167)

词语辨析：“贵重” & “贵”、“接受” & “收到”

课文：课文第二部分 (P170-173)

语法讲解及练习：表示时间的词语及使用，如：以前/从前/过去/开始的时候、后来/以后/将来、现在/如今/今天

作业：语段写作

Session 8 复习和考试 *Revision & Test*

复习第10至第12课，重点词语、词组及语法，答疑
考试

上课地点 VENUE

The University of Western Australia, Claremont Campus
Corner of Princess and Goldsworthy Roads, Claremont

上课时间 DURATION

每周两个学时，共八周 A 2-hour weekly session for 8 weeks