

CHINESE LEVEL 2 汉语二级

OBJECTIVES

Chinese Beginners Level 2 engages students in simple everyday spoken sentences to build up their language competence. The phrases and sentences are presented in both Romanised phonetic system of *pinyin* and Chinese characters. The 8-week course covers the contents of Units 4-6 of the textbook “*Experiencing Chinese*”. When completing the course, learners will be able to:

- (1) pronounce the characters and phrases with the help of *pinyin*;
- (2) use the spoken Chinese sentences useful for eating at a restaurant, talking about information of family members, occupations, age, making and answering phone calls;
- (3) Recognize use more Chinese characters and phrases.

LEARNERS

Students who have finished level 1 of the book or with some prior learning of Chinese.

COURSE OUTLINE

Text Book: *Experiencing Chinese* 体验汉语 *Living in China*

Session 1 要一个宫保鸡丁! I'd like a fried diced chicken with peanuts.

Review the sentences learned in Units 1-3

Vocabulary: 面条、鸡、汤、茶、米饭、烤鸭、鱼、饺子

Patterns (p 47): 要一个宫保鸡丁。还要别的吗? 再要一碗米饭。

Session 2 您喝什么? *What would you like to drink?*

Unit 4, Dialogue 1 (p46-p48)

Vocabulary: 菜单、请、点、菜、个、宫保鸡丁、酸辣汤、还、别的、再、碗、米饭、喝、壶、花茶

Dialogue 1 (p 48): 这是菜单, 请点菜。要一个宫保鸡丁。您喝什么? 要一壶花茶。

Chinese dishes (p 49)

Session 3 请给我一张餐巾纸。 *Please give me a napkin.*

Unit 4, Dialogue 2 (p50-52)

Vocabulary: 别、放、味精、给、张、餐巾纸、上(菜)、没(有)、能、快、看、结账、打包

Patterns(p 51): 请给我一张餐巾纸。别放味精。这个菜打包。

Focus: The top eight Chinese cuisine styles and the name of Chinese dishes.

Session 4 你家有几口人? *How many people are there in your family?*

Unit 5, Dialogue 1 (p57-59)

Vocabulary: 口、爸爸、妈妈、哥哥、和、在、哪儿、工作、他、学校、老师、做

Patterns (p 58): 你家有几口人? 你家有什么人? 你在哪儿工作? 你做什么工作? 他在学校工作。他是老师。

Dialogue 1 (p 59): 你家有几口人? 你家有什么人? 你哥哥在哪儿工作? 你做什么工作? 他在学校工作。他是老师。

Focus: The occupations and places.

Session 5 你今年多大? *How old are you this year?*

Unit 5, Dialogue 2 (p 62-64)

Vocabulary: 他们、谁、姐姐、今年、多大、岁、漂亮、帅

Patterns (p 21): 你今年多大? 我今年三十。你姐姐很漂亮。

Dialogue 2 (p 63-64): 他们是谁? 这是我姐姐。那是我哥哥。你哥哥今年多大? 你姐姐很漂亮。你哥哥也很帅。

Session 6 您找谁? *Whom do you want to speak to?*

Unit 6, Dialogue 1 (p 69-71)

Vocabulary: 喂、找、稍等、就、打(电话)、错、(发电子邮件、打电话、发传真、发短信)

Patterns(p 70): 您找谁? 马丁在不在? 请稍等。我就是。你打错了。

Dialogue 1 (p 71): 您找谁? 我找马丁。他在吗? 在, 请稍等。马丁在不在? 我就是。是王先生吗? 你打错了。

Session 7 珍妮在吗? *Is Jenny in?*

Unit 6, Dialogue 2 (p 73-75)

Vocabulary: 请问、她、商店、位、朋友、给、电话

Patterns(p 74): 她去商店了。我是她的朋友张华。请她给我回电话。

Dialogue 2 (p 74-75): 请问, 珍妮在吗? 您的电话号码是多少?

Session 8 复习和考试 *Revision & Exam*

Check the assignment and listening quiz of Unit 6.

Review the sentences learned in Units 4-6 (below).

Level 2 Exam: listening comprehension, sentence formation, questions & responses, translation, etc.

1. 这是菜单, 请点菜。Zhè shì càidān, qǐng diǎncài.	1) 要一个宫保鸡丁。Yào yí gè gōngbǎo jīdīng.
2. 还要别的吗? Hái yào bié de ma?	2) 再要一碗米饭。Zài yào yí wǎn mǐfàn.
3. 您喝什么? Nín hē shénme?	3) 要一壶花茶。Yào yí hú huāchá.
4. 请给我一张餐巾纸。Qǐng gěi wǒ yí zhāng cānjīnzhǐ.	4) 好, 给您。Hǎo, gěi nín.
5. 别放味精。Bié fàng wèijīng.	5) 好。Hǎo
6. 这个菜打包。Zhè gè cài dǎbāo.	6) 好。Hǎo
7. 你家有几口人? Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?	7) 我家有四口人。Wǒ jiā yǒu sì kǒu rén.
8. 你家有什么人? Nǐ jiā yǒu shénme rén?	8) 爸爸、妈妈、哥哥和我。Bàba, mama, gēge he wǒ.
9. 他在哪儿工作? Tā zài nǎr gōngzuò?	9) 他在学校工作。Tā zài xuéxiào gōngzuò.
10. 他做什么工作? Tā zuò shénme gōngzuò?	10) 他是老师。Tā shì lǎoshī.
11. 你今年多大? Nǐ jīnnián duōda?	11) 我今年三十。Wǒ jīnnián sānshí.
12. 您找谁? Nín zhǎo shuí?	12) 我找马丁。Wǒ zhǎo Mǎdīng.
13. 他在吗? Tā zài ma?	13) 在, 请稍等。Zài, qǐng shāoděng.
14. 马丁在不在? Mǎdīng zài bu zài?	14) 我就是。Wǒ jiù shì.
15. 是王先生吗? Shì Wáng xiānsheng ma?	15) 你打错了。Nǐ dǎ cuò le.
16. 请问, 珍妮在吗? Qǐng wèn, Zhēnnǐ zài ma?	16) 她去商店了。Tā qù shāngdiàn le.
17. 请她给我回电话。Qǐng tā gěi wǒ huí diànhuà.	17) 您的电话号码是多少? Nín de diànhuàhàomǎ shì duōshao?

VENUE The University of Western Australia, Claremont Campus
Corner of Princess and Goldsworthy Roads, Claremont

DURATION A 2-hour weekly session for 8 weeks