

汉语九级 CHINESE LEVEL 9

教学目标 OBJECTIVES

通过本课程的学习，学习者将熟练掌握并正确使用150个生词。能流利地朗读课文并理解课文的意思。能顺畅地进行不同语境下的交际活动。能阅读并写作较为复杂的句子，并将这些句子翻译成英文。进一步加深对中国传统文化习俗的理解。

适用对象 LEARNERS

学习者具有至少 120 学时的汉语学习时间或已通过 HSK 三级考试

COURSE OUTLINE

使用教材 Text Book: 当代中文3 *Contemporary Chinese Book 3*

Session 1 第一课 红叶（一） *Red autumn leaves*

重点词语及词组：著名、到处、难怪、一共、象征、把……当做等 (P1-2)

课文：课文第一部分对话（P4-5）

语法讲解及练习：把字句

文化链接：国家及城市的象征

作业：造句及句子翻译

Session 2 第一课 红叶（二） *Red autumn leaves*

重点词语及词组：从来、舍不得、花（v.）、生怕等(P2-3)

词语辨析：“从来”&“一直”、“唯一”&“只”

课文：课文第二部分短文（P9-11）

语法讲解及练习：“是……的”句型

作业：造句及句子翻译

Session 3 第二课 花心萝卜（一） *Radish with a fancy core*

重点词语及词组：全、祝贺、夸、表演、面前、将来等(P15-16)

词语辨析：“全”&“都”、“祝贺”&“祝”、“面前”&“前面”

课文：课文第一部分对话（P18-19）

语法讲解及练习：疑问代词“谁”、“什么”、“哪儿”的特殊用法

作业：造句及句子翻译

Session 4 第二课 花心萝卜（二） *Radish with a fancy core*

重点词语及词组：本来、举行、竟然等 (P16-17)

课文：课文第二部分短文 (P23)

俗语介绍：花心萝卜、一岁看到大、礼轻情意重

文化链接：抓周习俗（First-Birthday Grabbing Ceremony）

作业：造句及句子翻译

Session 5 *Oral Presentation*

要求：围绕指定的话题，作五分钟口头表达

Session 6 第三课 别跟自己过不去（一） *Don't be so hard on yourself*

重点词语及词组：帮忙、帮、而且、习惯、地道、提出等 (P28-29)

词语辨析：“帮忙” & “帮”

课文：课文第一部分对话 (P31-32)

语法讲解及练习：一边……一边、既……又、越……越、连……也等

作业：造句及句子翻译

Session 7 第三课 别跟自己过不去（二） *Don't be so hard on yourself*

重点词语及词组：总是、毕业、也许、其实、基本上、说不定、变成等 (P29-30)

词语辨析：“也许” & “可能”

课文：课文第二部分短文 (P37-38)

文化链接：普通话和方言

作业：造句及句子翻译

Session 8 复习及考试 *Revision & Test*

复习第 1 至第 3 课，重点词语、词组及语法，答疑
考试

上课地点 VENUE

The University of Western Australia, Claremont Campus
Corner of Princess and Goldsworthy Roads, Claremont

上课时间 DURATION

每周两个学时，共八周 A 2-hour weekly session for 8 weeks